

خريطة منهج مادة الحاسب الآلي

الصف الأول الإعدادي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب.

رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية - مهارية —وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.
- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.
- اختيار افضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها
- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس
- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف
- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
الوحدة الأولي (أساسيات الكمبيوتر ونظم التشغيل)						
يتعرف على جهاز الكمبيوتر.	الدرس الأول أساسيات نظام الكمبيوتر	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر اعداد الدروس	عمل بحث عن انواع اجهزة الكمبيوتر
. يعدد أنواع أجهزة الكمبيوتر الحديثة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. يستنتج العناصر الأساسية لنظام الكمبيوتر		لوحة الأسئلة	–كروت لأشكال الكمبيوتر			
. يفرق بين الأجهزة Hardware والبرمجيات Software.	الدرس الثاني تابع أساسيات نظام الكمبيوتر	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			بحث عن الاجهزة
. يعدد أنواع الذاكرة الرئيسة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. يدرك وظيفة وحدة المعالجة المركزية		التعلم بالأقران	صور لمكونات الكمبيوتر			
يتعرف على أنظمة التشغيل.	الدرس الثالث ماهية نظم التشغيل	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			بحث عن البرمجيات
. يشعر باهمية أنظمة التشغيل.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزلي	أنشطة المادة التي قام بها الطالب مع	
. يفرق بين أنظمة التشغيل الحديثة للكمبيوتر		لوحة الأسئلة				
يذكر أوجه التشابه بين عناصر الواجهات الرسومية لنظم التشغيل.	الدرس الرابع واجهة نظم التشغيل	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			تنزيل نسخة ووندوز
.يشارك زملائه عمليات البحث في المواقع الحكومية على شبكة الانترنت		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
.يدرك أهمية نظم التشغيل لأجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية.		التدريب العملي				
يذكر مفهوم الملف / المجلد.	الدرس الخامس التعامل مع الملفات	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل ملفات باسماء الطلاب
. يتعرف على أنواع الملفات.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. يجري بعض العمليات على الملف (ينشئ – يحفظ – ينسخ – يقص..).		التعلم بالاقران				



يفرق بين الملف والمجلد	الدرس السادس تابع التعامل مع الملفات	التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية	التفاعل مع العروض /ملاحظة	كراسات الأعمال التحريرية الأسئلة الشفهية	تحديدنوع وخصائص الملف
يجري بعض العمليات على المجلد (ينشئ- يحفظ- ينسخ –يقص..).		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يعي أهمية الملفات والمجلدات لنظم التشغيل		التدريب العملي				
يوضح شبكات الكمبيوتر	الدرس السابع الشبكـــــات	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل بحث الشبكات
• يتعرف على أنواع شبكات الكمبيوتر.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
• يحدد أهمية شبكات الكمبيوتر		التفكير الناقد				
الوحدة الثانية (إنشـــاء ومعـــالجـــة الصــــور)						
.يتعرف على برنامج إنشاء ومعالجة الصور Gimp.	الدرس الاول أساسيات إنشاء ومعالجة الصور	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			التعامل مع برنامج Gimp
.يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجة الصور Gimp.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
.يمارس بعض أدوات التحديد		لتدريب العملي	برنامج Gimp			
. ينشئ ملف صورة جديد.	الدرس الثاني تابع برنامج معالجة الصور	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			تصميم رسوم معقدة
. يصمم رسومات بسيطة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
.يحفظ ملف الصورة وجميع المعلومات حولها باستخدام أمر Save.		التعلم التعاوني	برنامج Gimp			
. يرسم شكل حر.	الدرس الثالث تابع برنامج معالجة الصور	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل تدرجات لونية رباعية
.يصمم صورة بتدرج اللوني.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. ينسخ جزء من الصورة علي نفس الطبقة		التدريب العملي	برنامج Gimp			
. يحرك الصورة.	الدرس الرابع تابع برنامج معالجة	التفكير الناقد	السبورة الإلكترونية			التحكم في الصور
يشعر باهمية العمل الجماعي.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			



.يقوم بعمل دوران للصورة	الصور	حل المشكلات	برنامج Gimp			بطريقة احترافية
. يتعرف على مفهوم طبقات الصورة.	الدرس الخامس تابع برنامج معالجة الصور	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			انشاء صورة بالطبقات
. يتقن استخدام طبقات الصورة في إنشاء صورة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي	التفاعل مع العروض حل التقويم المنزلي	الكتاب المدرسي ملاحظة الطلاب	
. يعالج أحد صور باستخدام طبقات الصورة		التعلم بالأقران	برنامج Gimp			
. يتعرف على مفهوم الـ .Filters	الدرس السادس تابع برنامج معالجة الصور	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			استخدام فلاتر منوعة
يعرف استخدام بعض الـ .Filters		الحوار والمناقشة	–العرض التقديمي			
يغير من مظهر الصورة باستخدم أحد الـ . Filters		التدريب العملي	برنامجGimp			
.يعرف الوضع اللوني للصورة .Image Mode	الدرس السابع تابع برنامج معالجة الصور	الحوار والمناقشة	السبورة الإلكترونية			التعديل على الوضع اللوني للصورة
. يعالج أحد الصور بالتعديل في الوضع اللوني لها.		التدريب العملي	–العرض التقديمي			
.يصدر ملف الصورة بامتداد مناسب		العصف الذهني	برنامجGimp			
. يصمم أحد اللوحات الفنية.	الدرس الثامن المشروع	التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية			تصميم لوحة فنية
. يستخدم بعض الأدوات بالبرنامج.		الحوار والمناقشة	–العرض التقديمي			
. ينشئ اللوحة الفنية من خلال الطبقات		التدريب العملي	برنامجGimp			